

UBND XÃ HẢI HƯNG
TRƯỜNG MN HẢI HƯNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 63/BC-MNHHUNG

Hải Hưng, ngày 29 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2025-2026

I. TÌNH HÌNH CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Thông tin về cơ sở vật chất:

Trường có diện tích rộng 9.329 m² với 17 phòng học và 18 phòng chức năng, khu nhà hiệu bộ được trang bị tương đối đầy đủ các trang thiết bị; các lớp được trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi dạy và học hiện đại. Hệ thống bếp được xây dựng theo quy chuẩn bếp một chiều, được trang bị đầy đủ đồ dùng phục vụ công tác bán trú, hệ thống bếp ga được đảm bảo an toàn và đúng theo quy định, nhằm phục vụ tốt cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Năm học 2025-2026 nhà trường có tổng số: 48 đ/c CBQL, GVNV (nữ: 45 người). Trong đó biên chế: 34 người, GV hợp đồng: 04 người, NV hợp đồng trường: 10 người (07 NV nấu ăn, 03 bảo vệ). Trình độ chuyên môn CBGV: Đại học: 25 đ/c; CĐ: 12 đ/c (04 đ/c đang học ĐH); TC: 1 đ/c (đã đăng ký tham gia học nâng cao để đạt trình độ đạt chuẩn theo kế hoạch của Sở GD&ĐT Nam Định từ năm 2022). Trong đó 100% CBGV đạt chuẩn và có 68,4% CBGV đạt trình độ trên chuẩn. CBGVNV đều đã qua các lớp đào tạo bồi dưỡng và được phân công công việc theo đúng chuyên môn và năng lực. 100% GV đạt trình độ chuẩn trong đó có 22/34 GV có trình độ trên chuẩn đạt 62,9%. 100% GV có trình độ CNTT, ứng dụng hiệu quả trong công tác giảng dạy, 100% GV có chứng chỉ ngoại ngữ tin học. 100% GV biết thiết kế, xây dựng giáo án điện tử, kho học liệu điện tử theo các chủ đề của từng độ tuổi để đưa vào phục vụ trong các hoạt động giảng dạy chương trình GDMN mới. Đội ngũ GV trẻ, nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ, ham học hỏi, sáng tạo, linh hoạt trong công tác CSGD trẻ nên đã tạo được niềm tin yêu, quý trọng trong phụ huynh.

3. Số lớp, số học:

- Năm học 2025-2026, nhà trường biên chế 17 nhóm lớp và huy động 448 học sinh đến trường.

+ Nhà trẻ:

Tổng số 03 nhóm huy động 75 cháu đạt 39,6%, tỷ lệ ra lớp tăng 0,4% so với cùng kỳ năm trước.

+ Mẫu giáo:

Tổng số lớp: 15 lớp; số trẻ 363 cháu đạt 99%, tỷ lệ ra lớp tăng 0,1% so với cùng kỳ năm trước.

- Tỷ lệ chuyên cần: nhà trẻ từ 92% trở lên, mẫu giáo 97% trở lên riêng trẻ 5 tuổi đạt 98% trở lên.

4. Kết quả giáo dục:

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các chương trình CSND và giáo dục trẻ theo quy định của Bộ GDĐT, triển khai tốt nhiệm vụ năm học, ổn định tốt số lượng trẻ/lớp. Chất lượng CSGD trẻ của nhà trường ngày một nâng cao do có đội ngũ GVNV chuyên môn vững vàng. Nhà trường liên tục đổi mới và áp dụng nhiều biện pháp hiệu quả nên tỷ lệ chuyên cần, đánh giá theo các mặt phát triển của trẻ đều đạt kết quả tốt. 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. 100% trẻ được cân, đo 3 lần/năm, được khám sức khỏe, tư vấn dinh dưỡng định kỳ 2 lần/năm, trẻ suy dinh dưỡng và béo phì được theo dõi hằng tháng, cụ thể tháng 3/2026 kết quả trẻ thừa cân béo phì 1,3%, trẻ suy dinh dưỡng cân nặng 0,2%, trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi 0,7%, trẻ suy dinh dưỡng được phục hồi dinh dưỡng. Nhà trường có biện pháp hạn chế tối đa tăng cân và bảo đảm sức khỏe cho trẻ béo phì như: tăng cường tập luyện thể dục thể thao và các trò chơi vận động, giảm ăn các chất béo, nhiều bột đường. 96% trẻ phát triển đạt yêu cầu theo chuẩn phát triển trẻ em do Bộ GDĐT ban hành. Nhà trường quan tâm tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ, đưa giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, lễ giáo, vệ sinh tự phục vụ vào dạy trẻ. Phát huy kết quả và duy trì thực hiện xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm một cách có hiệu quả, vì vậy chất lượng CSGD của trường ngày càng được nâng cao rõ rệt. Trẻ mạnh dạn tự tin, hồn nhiên, sức khỏe tốt, có hiểu biết về nhận thức và các kỹ năng xã hội trong các hoạt động ngoại khóa. Năm học 2024-2025 trường đạt “Tập thể Lao động tiên tiến”.

5. Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại thời điểm báo cáo:

- Số lượng và tỷ lệ phần trăm các tiêu chí đạt và không đạt:

Đạt mức 1: Số lượng tiêu chí đạt 22/22 tiêu chí đạt tỷ lệ 100%

Đạt mức 2: Số lượng tiêu chí đạt 21/21 tiêu chí đạt tỷ lệ 100%

Đạt mức 3: Số lượng tiêu chí đạt 15/15 tiêu chí đạt tỷ lệ 100%

Đạt mức 4: Số lượng tiêu chí đạt 1/6 tiêu chí đạt tỷ lệ 16,6%

- Mức đánh giá của cơ sở giáo dục: Chuẩn quốc gia mức độ II và Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3;

Năm học 2025-2026 trường Mầm non Hải Hưng được Sở GD&ĐT Ninh Bình công nhận trường Chuẩn quốc gia mức độ 2, Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 theo Quyết định số 998/QĐ-SGDĐT ngày 29/5/2026 (tăng cấp độ đã được công nhận vào năm 2020).

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Tiêu chuẩn	Tổng số kế hoạch cải tiến chất lượng	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện	Số kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện
Tiêu chuẩn 1	10	10	0
Tiêu chuẩn 2	3	2	1
Tiêu chuẩn 3	3	1	2
Tiêu chuẩn 4	2	2	0
Tiêu chuẩn 5	4	4	0
Tổng		19	3

* Đánh giá khái quát những kế hoạch cải tiến chất lượng nổi bật mà nhà trường đã thực hiện được kể từ khi được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục đến nay.

Kể từ khi được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục, nhà trường đã xây dựng và triển khai hiệu quả các kế hoạch cải tiến chất lượng theo các tiêu chuẩn đánh giá quy định tại Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT cũng như các ý kiến góp ý của Đoàn đánh giá ngoài. Các hoạt động cải tiến chất lượng được thực hiện thường xuyên, có trọng tâm, trọng điểm, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và hiệu quả quản trị nhà trường.

- Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Nhà trường đã tiếp tục hoàn thiện cơ cấu tổ chức, kiện toàn các hội đồng, tổ chuyên môn và các bộ phận theo quy định; xây dựng, bổ sung và cập nhật hệ thống quy chế, quy định nội bộ bảo đảm phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục. Công tác xây dựng kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học và các kế hoạch chuyên đề được thực hiện khoa học, sát thực tiễn, được sự tham gia góp ý của cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV), cha mẹ học sinh (CMHS) và nhân dân. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (CNTT, CDS) trong quản lý, điều hành được đẩy mạnh; hồ sơ quản lý được số hóa từng bước, góp phần nâng cao hiệu quả quản trị và chất lượng hoạt động của nhà trường.

- Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ gắn với chuẩn nghề nghiệp và yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non. Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn được duy trì và nâng cao. Giáo viên được tạo điều kiện tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng ứng dụng CNTT, CDS và các chuyên đề đổi mới phương pháp giáo dục. Công tác đánh giá, xếp loại đội ngũ được thực hiện khách quan, công bằng, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn và tinh thần trách nhiệm của CB, GV, NV.

- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Nhà trường đã huy động hiệu quả các nguồn lực để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Khuôn viên trường lớp ngày càng xanh, sạch, đẹp, an

toàn và thân thiện. Các phòng học, phòng chức năng, khu vui chơi, bếp ăn bán trú được sửa chữa, cải tạo và khai thác hiệu quả. Công tác kiểm tra, bảo quản, sử dụng thiết bị được thực hiện thường xuyên, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và bảo đảm an toàn cho trẻ.

- Tiêu chuẩn 4: Quang hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Nhà trường đã tăng cường công tác phối hợp với cha mẹ trẻ thông qua nhiều hình thức đa dạng như họp phụ huynh, tuyên truyền trên các nền tảng số và các hoạt động trải nghiệm. Công tác xã hội hóa giáo dục được thực hiện đúng quy định, huy động được sự đồng thuận và hỗ trợ của phụ huynh, các cá nhân trong việc xây dựng môi trường giáo dục. Mối quan hệ giữa nhà trường với chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể ngày càng chặt chẽ, góp phần nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

Nhà trường đã tập trung đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục bảo vệ môi trường và giáo dục giá trị sống cho trẻ. Áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như STEM/STEAM nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ được nâng cao; tỷ lệ trẻ phát triển đạt yêu cầu theo độ tuổi, trẻ chuyên cần và trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non luôn đạt và vượt chỉ tiêu đề ra. Công tác đảm bảo an toàn thể chất, tinh thần cho trẻ được chú trọng; việc theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ được thực hiện khoa học, thường xuyên và hiệu quả.

Nhìn chung, các kế hoạch cải tiến chất lượng sau kiểm định đã được nhà trường triển khai nghiêm túc, đồng bộ và đạt nhiều kết quả tích cực trên cả 5 tiêu chuẩn đánh giá. Công tác quản trị nhà trường ngày càng hiệu quả; đội ngũ CB, GV, NV có năng lực và trách nhiệm; cơ sở vật chất được tăng cường; sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội ngày càng chặt chẽ; chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ không ngừng được nâng cao. Những kết quả đạt được là nền tảng quan trọng để nhà trường tiếp tục duy trì, phát huy các tiêu chí đã đạt và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục trong giai đoạn tiếp theo.

III. NGUYÊN NHÂN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯA THỰC HIỆN ĐƯỢC

Tuy nhiên, trong kế hoạch cải tiến chất lượng có những nội dung chưa thực hiện được là: cấp giấy chứng nhận Quyền sử dụng đất tại khu Mầm non 1/6 và 8/3; xây dựng phòng kho ở 2 khu lẻ và tuyển dụng nhân viên y tế, văn thư cho nhà trường.

Nguyên nhân là do:

- Tuyển dụng nhân viên (tiêu chí 2.3): phụ thuộc hoàn toàn ở lãnh đạo cấp Trung ương và cấp tỉnh.

- Cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất ở khu 8/3 và 1/6 (tiêu chí 3.1): quy trình thực hiện mất nhiều thời gian, nhiều công đoạn mới có thể đảm bảo được tính pháp lý.

- Xây dựng phòng kho ở 2 khu (tiêu chí 3.2): nguồn kinh phí của địa phương đang tập trung cho nhà trường với những hạng mục cần thiết, cấp bách trước rồi sẽ chuyển sang những hạng mục tiếp theo.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Khái quát những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện được (kế hoạch cải tiến chất lượng duy trì và phát huy điểm mạnh);

Trong thời gian qua, nhà trường đã thực hiện hiệu quả các kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm duy trì và phát huy các điểm mạnh, cụ thể:

- Duy trì nền nếp, kỷ cương trong công tác quản lý; thực hiện tốt quy chế dân chủ và các quy định của ngành.

- Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, kế hoạch năm học và các kế hoạch chuyên môn.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ CB, GV, NV thông qua các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và ứng dụng CNTT

- Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; phát huy hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong mọi hoạt động.

- Thực hiện tốt công tác tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và cải tiến chất lượng thường xuyên

2. Cụ thể từng kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được trong từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn (kế hoạch cải tiến chất lượng khắc phục điểm yếu).

Căn cứ kết quả tự đánh giá, đánh giá ngoài và tình hình thực tế của nhà trường, một số nội dung cải tiến chất lượng chưa thực hiện được gồm: hoàn thiện hồ sơ cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho khu 1/6 và 8/3; xây dựng bổ sung phòng kho cho các khu lẻ và tuyển dụng đủ nhân viên theo quy định. Nhà trường xây dựng lộ trình thực hiện như sau:

- Tuyển dụng nhân viên (tiêu chí 2.3): số lượng nhân viên còn thiếu so với quy định, một số vị trí phải kiêm nhiệm:

Nội dung cải tiến: chủ động tham mưu với cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế hoặc hợp đồng lao động đối với các vị trí còn thiếu như nhân viên văn thư, y tế học đường hoặc nhân viên hỗ trợ khác theo quy định.

- Cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất ở khu 8/3 và 1/6 (tiêu chí 3.1): nhà trường chưa được cấp giấy tờ pháp lý đối với toàn bộ diện tích đang sử dụng tại 2 khu trên:

Nội dung cải tiến: Tiếp tục tham mưu với UBND xã, Phòng Nông nghiệp-Môi trường hoàn thiện hồ sơ pháp lý, rà soát hiện trạng đất đai, bổ sung các giấy tờ liên quan để đề nghị cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà trường.

- Xây dựng phòng kho ở 2 khu (tiêu chí 3.2): khu 8/3 và 1/6 chưa có phòng kho riêng, ảnh hưởng đến việc bảo quản trang thiết bị, đồ dùng, hồ sơ.

Nội dung cải tiến: Xây dựng kế hoạch đầu tư xây dựng phòng kho, tham mưu địa phương phê duyệt chủ trương và bố trí nguồn kinh phí, huy động nguồn lực hợp pháp để thực hiện

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Sở GD&ĐT:

- Tiếp tục quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn nhà trường thực hiện công tác tự đánh giá, cải tiến chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục theo các quy định hiện hành.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.

- Tham mưu cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế hoặc cho phép tuyển dụng nhân viên còn thiếu theo vị trí việc làm nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

2. Đối với UBND xã:

- Quan tâm hỗ trợ nhà trường hoàn thiện các thủ tục pháp lý để được cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất đối với diện tích đất đang quản lý, sử dụng.

- Bố trí nguồn kinh phí đầu tư xây dựng phòng kho và các hạng mục cơ sở vật chất còn thiếu theo quy định của trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục quan tâm đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

3. Đối với cha mẹ trẻ và các tổ chức xã hội

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; thực hiện tốt công tác tuyên truyền và huy động trẻ ra lớp.

- Quan tâm, đồng hành cùng nhà trường trong các hoạt động xã hội hóa giáo dục theo đúng quy định, góp phần xây dựng môi trường giáo dục ngày càng khang trang, an toàn và thân thiện.

4. Đối với nhà trường

- Tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, đổi mới sáng tạo trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo, huy động các nguồn lực hợp pháp để thực hiện các nội dung cải tiến chất lượng còn hạn chế.

- Thường xuyên rà soát, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, kịp thời điều chỉnh các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện.

Trên đây là Báo cáo việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2025-2026. Trường Mầm non Hải Hưng trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Mai Thị Thùy Dịu

PHỤ LỤC

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo báo cáo số 63/BC-MNHHUNG, ngày 29 tháng 5 năm 2026 của trường Mầm non Hải Hưng)

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/ Nội dung công việc	Kết quả thực hiện		
		Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện được/những việc đã làm được (có minh chứng kèm theo)	Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện/những việc chưa làm được	Nêu rõ nguyên nhân Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện/những việc chưa làm được
Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường/Tiêu chuẩn 1	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục công khai chiến lược phát triển thông qua các buổi họp phụ huynh toàn trường để xin ý kiến của cha mẹ trẻ và cộng đồng về kế hoạch. Đồng thời thông qua nhóm Zalo các lớp để cập nhật những văn bản, chiến lược phát triển được phép công khai, để phụ huynh các được biết rộng rãi.	Nhà trường đã công khai chiến lược phát triển thông qua các buổi họp phụ huynh toàn trường để xin ý kiến của cha mẹ trẻ và cộng đồng về kế hoạch. Đồng thời thông qua nhóm Zalo các lớp để cập nhật những văn bản, chiến lược phát triển được phép công khai, để phụ huynh các được biết rộng rãi.	Không	Không
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Không			
Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 1.2.Hội đồng trường và các Hội đồng	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, nhà trường lập bảng phân công nhiệm vụ rõ ràng phù hợp với điều kiện công tác thực tế của từng thành viên. Chỉ đạo thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của các Hội đồng theo quy	Nhà trường đã lập bảng phân công nhiệm vụ rõ ràng phù hợp với điều kiện công tác thực tế của từng thành viên. Chỉ đạo thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của các Hội đồng theo quy	Không	Không

khác/Tiêu chuẩn 1	<p>hiện đúng chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của các Hội đồng theo quy định. Duy trì cơ cấu, tổ chức hoạt động của Hội đồng trường và các hội đồng khác theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch, phối hợp với các phó hiệu trưởng chỉ đạo, sắp xếp công việc, thời gian hợp lý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên là thành viên của các Hội đồng tham gia hoạt động hợp lý, hiệu quả. Tiếp tục định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động của các hội đồng đầy đủ, kịp thời, đảm bảo chính xác và khoa học.</p>	<p>định. Duy trì cơ cấu, tổ chức hoạt động của Hội đồng trường và các hội đồng khác theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Tiếp tục định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động của các hội đồng đầy đủ, kịp thời, đảm bảo chính xác và khoa học.</p>		
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhà trường rà soát, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên Hội đồng trường; tăng cường bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ giám sát nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường.</p>	<p>Nhà trường đã rà soát, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên Hội đồng trường; tăng cường bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ giám sát nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường.</p>	Không	Không
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Nhà trường tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên về kỹ năng làm việc, phân công giáo viên có kinh nghiệm giúp đỡ giáo viên mới. Tham mưu với các cấp về bổ sung nguồn kinh phí hoạt động</p>	<p>- Nhà trường tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên về kỹ năng làm việc, phân công giáo viên có kinh nghiệm giúp đỡ giáo viên mới. Đã tham mưu với các cấp về bổ sung nguồn kinh phí hoạt động - Tiếp tục Duy trì cơ cấu, tổ chức đoàn thể của nhà trường</p>		

<p>nhà trường/Tiêu chuẩn 1</p>	<p>- Duy trì cơ cấu, tổ chức đoàn thể của nhà trường theo Điều lệ trường mầm non. Chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường phối hợp thực hiện tốt chức năng nhiệm vụ theo quy định, có rà soát, kiểm tra đánh giá kịp thời, hiệu quả. Xây dựng kế hoạch chỉ đạo cụ thể, sắp xếp thời gian hợp lý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm trong các tổ chức, đoàn thể tham gia các hoạt động, các buổi sinh hoạt đầy đủ, tích cực, khoa học và hiệu quả, tránh sự chồng chéo</p>	<p>theo Điều lệ trường mầm non. Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường phối hợp thực hiện tốt chức năng nhiệm vụ theo quy định, có rà soát, kiểm tra đánh giá kịp thời, hiệu quả. Đã xây dựng kế hoạch chỉ đạo cụ thể, sắp xếp thời gian hợp lý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm trong các tổ chức, đoàn thể tham gia các hoạt động, các buổi sinh hoạt đầy đủ, tích cực, khoa học và hiệu quả, tránh sự chồng chéo</p>		
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Không</p>			
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng/Tiêu chuẩn 1</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Ban giám hiệu nhà trường phải thường xuyên tham gia dự sinh hoạt chuyên môn cùng các tổ, kịp thời động viên, khuyến khích tạo điều kiện tốt nhất để GV mạnh dạn phát biểu trao đổi thảo luận về đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong nhà trường. - Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn bằng nhiều hình thức như bồi dưỡng thông qua Internet, Zalo, Facebook; đồng</p>	<p>- Ban giám hiệu nhà trường đã thường xuyên tham gia dự sinh hoạt chuyên môn cùng các tổ, kịp thời động viên, khuyến khích tạo điều kiện tốt nhất để GV mạnh dạn phát biểu trao đổi thảo luận về đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong nhà trường. - Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn bằng nhiều hình thức khác nhau</p>	<p>Không</p>	<p>Không</p>

	<p>thời hướng dẫn tổ Văn phòng ghi chép đầy đủ, chi tiết nội dung các buổi sinh hoạt chuyên môn để làm căn cứ đánh giá các thành viên thực hiện nhiệm vụ được giao.</p>			
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp cho giáo viên, nhất là giáo viên cao tuổi; khuyến khích, tạo điều kiện tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn, tin học và ngoại ngữ theo lộ trình phù hợp.</p>	<p>Đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp cho giáo viên, nhất là giáo viên cao tuổi; khuyến khích, tạo điều kiện tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn, tin học và ngoại ngữ theo lộ trình phù hợp.</p>		
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 1.5: Tuyển sinh, tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo/Tiêu chuẩn 1</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Tập huấn công tác tuyên truyền, công tác quản lý, chủ nhiệm nhóm lớp ngay từ đầu các năm học. - Xây dựng Kế hoạch tuyển sinh và phối hợp cùng các trường mầm non công lập trên địa bàn xã Hải Hưng để làm tốt công tác tuyển sinh và phân luồng trẻ theo địa bàn cư trú - Duy trì các nhóm, lớp hiện có, tổ chức cho trẻ học 2 buổi/ngày đảm bảo chất lượng. Căn cứ vào tình hình điều tra số trẻ ở trên địa bàn phường để xây dựng kế hoạch tuyển sinh trẻ tạo sự cân đối về số trẻ ở các nhóm, lớp. Tích cực làm tốt công tác</p>	<p>- Đã xây dựng Kế hoạch tuyển sinh và phối hợp cùng các trường mầm non công lập trên địa bàn xã Hải Hưng để làm tốt công tác tuyển sinh và phân luồng trẻ theo địa bàn cư trú - Duy trì các nhóm, lớp hiện có, tổ chức cho trẻ học 2 buổi/ngày đảm bảo chất lượng. Căn cứ vào tình hình điều tra số trẻ ở trên địa bàn phường để xây dựng kế hoạch tuyển sinh trẻ tạo sự cân đối về số trẻ ở các nhóm, lớp. Tích cực làm tốt công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức để vận động cha mẹ trẻ cho trẻ ra nhóm, lớp theo quy định của nhà trường.</p>	<p>Tập huấn công tác tuyên truyền, công tác quản lý, chủ nhiệm nhóm lớp ngay từ đầu các năm học.</p>	<p>Do thời điểm đánh giá ngoài vào cuối năm học</p>

	tuyên truyền bằng nhiều hình thức để vận động cha mẹ trẻ cho trẻ ra nhóm, lớp theo quy định của nhà trường.			
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Không			
<i>Tiêu chí /tiêu chuẩn</i> Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản/Tiêu chuẩn 1	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Nhà trường tiếp tục lựa chọn sử dụng các phần mềm hỗ trợ công việc phù hợp với nhu cầu sử dụng. Xây dựng dự toán kinh phí dành riêng cho việc sử dụng các phần mềm trong năm học cụ thể, chi tiết, xin cấp kinh phí từ cấp trên. Tham mưu xin tài trợ của các bên cung cấp dịch vụ như Viettel, Vinaphone.	Nhà trường tiếp tục lựa chọn sử dụng các phần mềm hỗ trợ công việc phù hợp với nhu cầu sử dụng. Xây dựng dự toán kinh phí dành riêng cho việc sử dụng các phần mềm trong năm học cụ thể, chi tiết, xin cấp kinh phí từ cấp trên. Tham mưu xin tài trợ của các bên cung cấp dịch vụ như Viettel, Vinaphone.	Không	Không
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Không			
<i>Tiêu chí /tiêu chuẩn</i> Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên/Tiêu chuẩn 1	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, tiếp tục chỉ đạo và có kế hoạch đổi mới công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, GVNV. Tạo điều kiện cho GV tích cực tham gia học tập và bồi dưỡng chuyên môn bằng nhiều hình thức. Tư vấn, giúp đỡ cho những GV cao tuổi bằng nhiều hình thức để giáo viên có cơ hội được chia sẻ, tiếp cận kiến thức mới. Giao cho tổ trưởng tổ chuyên môn, giáo viên trẻ có	Tiếp tục chỉ đạo và có kế hoạch đổi mới công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, GVNV. Tạo điều kiện cho GV tích cực tham gia học tập và bồi dưỡng chuyên môn bằng nhiều hình thức. Tư vấn, giúp đỡ cho những GV cao tuổi bằng nhiều hình thức để giáo viên có cơ hội được chia sẻ, tiếp cận kiến thức mới. Giao cho tổ trưởng tổ chuyên môn, giáo viên trẻ có		

	buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo... để giáo viên cao tuổi có cơ hội được chia sẻ, tiếp cận kiến thức mới. Giao cho tổ trưởng tổ chuyên môn, giáo viên trẻ có năng lực chuyên môn vững vàng có trách nhiệm hướng dẫn, giúp đỡ giáo viên lớn tuổi tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và học tập ngoại ngữ.	năng lực chuyên môn vững vàng có trách nhiệm hướng dẫn, giúp đỡ giáo viên lớn tuổi tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và học tập ngoại ngữ.		
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Tăng cường công tác hỗ trợ, hướng dẫn, bồi dưỡng giáo viên trẻ mới được biên chế trong việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục; phát huy tính chủ động, sáng tạo gắn với thực tiễn lớp học.	Giao cho tổ trưởng tổ chuyên môn, hướng dẫn, bồi dưỡng giáo viên trẻ mới được biên chế trong việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục; phát huy tính chủ động, sáng tạo gắn với thực tiễn lớp học.		
Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục/Tiêu chuẩn 1	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Duy trì việc xây dựng kế hoạch giáo dục. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các hoạt động giáo dục theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Tăng cường các biện pháp kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ của giáo viên. Định kỳ rà soát, tư vấn, giúp đỡ đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên trẻ. Thường xuyên điều chỉnh, bổ sung kế hoạch hoạt động giáo dục một cách kịp thời, sáng tạo và hiệu quả, có tính khả thi	Duy trì việc xây dựng kế hoạch giáo dục. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các hoạt động giáo dục theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Tăng cường các kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ của giáo viên. Định kỳ rà soát, tư vấn, giúp đỡ đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên trẻ. Thường xuyên điều chỉnh, bổ sung kế hoạch hoạt động giáo dục một cách kịp thời, sáng tạo và hiệu quả, có tính khả thi	Không	Không

	sáng tạo và hiệu quả, có tính khả thi.			
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Không			
Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở /Tiêu chuẩn 1	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Xây dựng đầy đủ các loại kế hoạch, nội quy, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Tổ chức hội nghị Cán bộ, viên chức và người lao động. Khuyến khích và tạo cơ hội để tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và lao động đều tích cực tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng các kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường đảm bảo nghiêm túc và hiệu quả. Công khai các kế hoạch trên Website và các phương tiện khác như Zalo, Facebook, niêm yết tại văn phòng	Đã xây dựng đầy đủ các loại kế hoạch, nội quy, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Tổ chức tốt hội nghị Cán bộ, viên chức và người lao động. Khuyến khích và tạo cơ hội để tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và lao động đều tích cực tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng các kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường đảm bảo nghiêm túc và hiệu quả. Công khai các kế hoạch trên Website và các phương tiện khác như Zalo, Facebook, niêm yết tại văn phòng	Không	Không
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Tăng cường công tác dân chủ trong nhà trường; khuyến khích, động viên giáo viên, nhân viên tham gia đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch, nội quy, quy chế thông qua các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn.	Thực hiện tốt công tác dân chủ trong nhà trường; khuyến khích, động viên giáo viên, nhân viên tham gia đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch, nội quy, quy chế thông qua các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn.	Không	Không

<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học/Tiêu chuẩn 1</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hàng năm mua bổ sung, sửa chữa trang thiết bị phòng chống cháy nổ, bổ sung vật tư tại tủ thuốc phòng y tế và tủ thuốc các lớp. - Tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng và triển khai thực hiện các phương án đảm bảo an ninh trật tự; công tác vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống cháy nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích. Tham dự tập huấn công tác phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ do các cấp tổ chức. Tuyên truyền cho các bậc cha mẹ trẻ về các biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích cho trẻ và kiến thức về phòng chống cháy nổ. Giáo viên thường xuyên lồng ghép nội dung giáo dục rèn kỹ năng cho trẻ phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng phòng chống cháy nổ vào tất cả các hoạt động của trẻ trong ngày.</p>	<p>- Hàng năm đã mua bổ sung, sửa chữa trang thiết bị phòng chống cháy nổ, bổ sung vật tư tại tủ thuốc phòng y tế và tủ thuốc các lớp. - Tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng và triển khai thực hiện các phương án đảm bảo an ninh trật tự; công tác vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống cháy nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích. Tham dự tập huấn công tác phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ do các cấp tổ chức. Tuyên truyền cho các bậc cha mẹ trẻ về các biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích cho trẻ và kiến thức về phòng chống cháy nổ. Giáo viên thường xuyên lồng ghép nội dung giáo dục rèn kỹ năng cho trẻ phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng phòng chống cháy nổ vào tất cả các hoạt động của trẻ trong ngày.</p>	<p>Không</p>	<p>Không</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</p>			

	- Không			
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn (Tên tiêu chí) Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng/Tiêu chuẩn 2</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo ban giám hiệu tích cực tự học để nâng cao trình độ ngoại ngữ, tham gia các lớp bồi dưỡng về ngoại ngữ. BGH nâng cao năng lực quản lý góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ một cách toàn diện. Tiếp tục phát huy năng lực quản lý và tổ chức các hoạt động của nhà trường, triển khai có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, làm tốt công tác quản lý giáo dục, thực hiện quản lý bằng kế hoạch, bằng pháp chế và bằng thi đua, coi trọng công tác quản lý bằng pháp chế.</p>	<p>Ban giám hiệu đã tích cực tự học để nâng cao trình độ ngoại ngữ, nâng cao năng lực quản lý và tổ chức các hoạt động của nhà trường, triển khai có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, làm tốt công tác quản lý giáo dục, thực hiện quản lý bằng kế hoạch, bằng pháp chế và bằng thi đua, coi trọng công tác quản lý bằng pháp chế.</p>	Không	Không
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Không</p>			
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 2.2: Đối với GV /Tiêu chuẩn 2</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy những điểm mạnh đã đạt được, đồng thời khắc phục những mặt còn tồn tại, hạn chế trong năm học. Tiếp tục động viên và tạo điều kiện để Giáo viên tích cực tham gia học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ</p>	<p>Nhà trường đã động viên và tạo điều kiện để 4 giáo viên tích cực tham gia học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ trên chuẩn, đồng thời tư vấn trực tiếp, giúp đỡ cho giáo viên bằng nhiều hình thức như thăm lớp, dự giờ và tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo... để giáo viên có cơ</p>	Không	Không

	trên chuẩn, đồng thời tư vấn trực tiếp, giúp đỡ cho giáo viên bằng nhiều hình thức như thăm lớp, dự giờ và tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo... để giáo viên có cơ hội được chia sẻ, cập nhật kiến thức mới.	hội được chia sẻ, cập nhật kiến thức mới.		
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Tổ chức các lớp tập huấn chuyên đề nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng ngoại ngữ trong giảng dạy cho giáo viên	Nhà trường đã tổ chức các lớp tập huấn chuyên đề nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng ngoại ngữ trong giảng dạy cho giáo viên	Không	Không
Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên/Tiêu chuẩn 2	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Duy trì đủ số lượng nhân viên theo quy định trong Điều lệ trường mầm non. Phân công nhiệm vụ phù hợp với chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực và điều kiện thực tế của nhân viên. Dành quỹ thời gian và tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp cho nhân viên kế toán và nhân viên văn thư chủ động sắp xếp thời gian hợp lý để hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn và tất cả các nhiệm vụ khác được giao. Đề nghị các cấp lãnh đạo bổ sung 01 nhân viên y tế học đường được đào tạo theo đúng chuyên ngành	Duy trì đủ số lượng nhân viên theo quy định trong Điều lệ trường mầm non. Phân công nhiệm vụ phù hợp với chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực và điều kiện thực tế của nhân viên. Dành quỹ thời gian và tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp cho nhân viên kế toán và nhân viên văn thư chủ động sắp xếp thời gian hợp lý để hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn và tất cả các nhiệm vụ khác được giao.	Bổ sung 01 nhân viên y tế học đường được đào tạo theo đúng chuyên ngành để thay thế nhân viên đang trực tiếp kiêm nhiệm.	Nhà trường phụ thuộc vào cấp TU và tỉnh

	để thay thế nhân viên đang trực tiếp kiêm nhiệm.			
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Đề nghị các cấp lãnh đạo bổ sung 01 nhân viên y tế học đường được đào tạo theo đúng chuyên ngành để thay thế nhân viên đang trực tiếp kiêm nhiệm.</p>	Đã đề nghị các cấp lãnh đạo bổ sung 01 nhân viên y tế học đường được đào tạo theo đúng chuyên ngành để thay thế nhân viên đang trực tiếp kiêm nhiệm		
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 3.1: Địa điểm, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo/Tiêu chuẩn 3</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo nhà trường có kế hoạch tham mưu với các cấp để cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho khu Mầm non 1/6 và 8/3.</p>	Nhà trường đã tham mưu với các cấp để cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho khu Mầm non 1/6 và 8/3.	Hiện tại nhà trường chưa được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho khu Mầm non 1/6 và 8/3.	Quy trình được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất mất nhiều thời gian
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhà trường cần phối hợp với chính quyền địa phương sớm hoàn thiện hồ sơ pháp lý đất đai; ưu tiên sửa chữa, cải tạo các phòng học bị xuống cấp</p>	Nhà trường đã tham mưu với các cấp để cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho khu Mầm non 1/6 và 8/3.	Hiện tại nhà trường chưa được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho khu Mầm non 1/6 và 8/3.	Quy trình được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất mất nhiều thời gian
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 3.2: Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với Trường mầm</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Làm tốt công tác tham mưu với cấp trên và công tác xã hội hóa để bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động giáo dục. - Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, nhà trường có kế hoạch tham mưu với các cấp xây</p>	- Nhà trường đã tham mưu với cấp trên và công tác xã hội hóa để bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động giáo dục và xây dựng thêm phòng kho ở các khu Mầm non.	Phòng kho tại các khu lẻ chưa được xây	Nguồn kinh phí của địa phương đang tập trung cho nhà trường với những hạng mục cần thiết, cấp bách trước rồi sẽ chuyển sang những hạng mục tiếp theo.

non theo quy định của Bộ GD&ĐT/Tiêu chuẩn 3	dựng thêm phòng kho ở các khu Mầm non.			
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Không			
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn</p> <p>Tiêu chí 3.3: Hạ tầng kỹ thuật, các hạng mục công trình kiên cố và thiết bị dạy học đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non theo quy định của Bộ GD&ĐT/Tiêu chuẩn 3</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Trang thiết bị phòng chức năng còn thiếu. Một số trang thiết bị đồ dùng đồ chơi đã cũ, chưa đầy đủ, cần được bổ sung và thay thế thường xuyên như: đồ chơi theo thông tư 01/VBHN-BGDĐT của Bộ GD&ĐT.</p> <p>- Kinh phí duy trì và sử dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lý nhà trường và hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ còn tương đối cao. Bên cạnh đó, một số phần mềm chưa bảo đảm tính đồng bộ trong việc liên thông, chia sẻ dữ liệu, dẫn đến việc nhập liệu còn trùng lặp, gây mất nhiều thời gian cho CBQL và GV trong quá trình nghiên cứu, khai thác và sử dụng.</p> <p>- Một số phòng học, phòng chức năng hay bị hỏng nền gạch và hệ thống điện nước.</p>	<p>- Đã thay thế, bổ sung thường xuyên đồ chơi theo thông tư 01/VBHN-BGDĐT của Bộ GD&ĐT.</p> <p>- Đã sử dụng dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lý nhà trường và hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cũng như các phần mềm liên thông</p>	Không	Không
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Không			
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn</p>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:	- Nhà trường xây dựng và thông báo kế hoạch của lớp, của trường tới phụ huynh vắng mặt	Không	Không

<p>Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ/Tiêu chuẩn 4</p>	<p>- Từ năm học 2025 - 2026 và các năm học tiếp theo, nhà trường xây dựng và thông báo kế hoạch của lớp, của trường tới phụ huynh vắng mặt thông qua nhiều hình thức: qua nhóm zalo, điện thoại trao đổi trực tiếp...</p> <p>Tiếp tục duy trì tốt mối quan hệ mật thiết với Ban đại diện cha mẹ trẻ. Thống nhất nội dung chương trình sinh hoạt định kỳ với Ban đại diện cha mẹ trẻ của trường, từng nhóm, lớp cụ thể, phù hợp với thực tế của nhà trường và địa phương, đảm bảo tính khả thi. Cung cấp tài liệu, hướng dẫn nội dung tuyên truyền cho Ban đại diện cha mẹ trẻ làm tốt công tác tuyên truyền, phối kết hợp giữa nhà trường và gia đình nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Đa dạng hóa nội dung và hình thức tuyên truyền. Thành lập nhóm zalo, facebook cha mẹ có con học tại nhóm, lớp để thuận tiện cho việc trao đổi, thống nhất nội dung, biện pháp chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Động viên cha mẹ trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, cùng nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ. Bố trí thời gian</p>	<p>thông qua nhiều hình thức: qua nhóm zalo, điện thoại trao đổi trực tiếp...</p> <p>- Tiếp tục duy trì tốt mối quan hệ mật thiết với Ban đại diện cha mẹ trẻ</p>		
---	---	---	--	--

	<p>hợp Ban đại diện cha mẹ trẻ vào các thời điểm phù hợp để bồi dưỡng về kỹ năng tuyên truyền, phổ biến pháp luật chủ trương chính sách về giáo dục để Ban đại diện cha mẹ trẻ hỗ trợ tuyên truyền rộng rãi trong cha mẹ trẻ toàn trường.</p>			
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Không</p>			
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường/Tiêu chuẩn 4</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Từ năm học 2025 - 2026 và các năm học tiếp theo, nhà trường đã xây dựng kế hoạch và đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp GDMN theo lộ trình cụ thể. Tiếp tục nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ nhằm huy động trẻ tới trường đạt tỷ lệ cao. Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền, địa phương tạo điều kiện tăng cường nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất để nâng cao các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục mức 3. Tích cực tuyên truyền với các bậc cha mẹ trẻ, với các tổ chức xã hội trong và ngoài địa phương cộng đồng để thu hút đông đảo các tổ</p>	<p>Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp GDMN theo lộ trình cụ thể. Tiếp tục nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ nhằm huy động trẻ tới trường đạt tỷ lệ cao. Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền, địa phương tạo điều kiện tăng cường nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất để nâng cao các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục mức 3. Nhà trường đã tập trung một số nội dung sau: Chương trình và phương pháp giáo dục (tham khảo, áp dụng hiệu quả các mô hình, phương pháp giáo dục</p>	<p>Không</p>	<p>Không</p>

	<p>chức xã hội, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm trên địa bàn xây dựng cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.</p> <p>Nhà trường cần tập trung một số nội dung sau: Chương trình và phương pháp giáo dục (tham khảo, áp dụng hiệu quả các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến như: Montessori, Steam, phù hợp với điều kiện thực tiễn và văn hóa địa phương). Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhất là phương pháp giáo dục tiên tiến và ứng dụng công nghệ số). Cơ sở vật chất và thiết bị (có kế hoạch tu sửa, bảo dưỡng, bổ sung trang thiết bị hiện đại).</p>	<p>tiên tiến như: Montessori, Steam, phù hợp với điều kiện thực tiễn và văn hóa địa phương). Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhất là phương pháp giáo dục tiên tiến và ứng dụng công nghệ số). Cơ sở vật chất và thiết bị (có kế hoạch tu sửa, bảo dưỡng, bổ sung trang thiết bị hiện đại).</p>		
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</p> <p>- Không</p>			
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn</p> <p>Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình GDMN/Tiêu chuẩn 5</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, nhà trường có kế hoạch tổ chức cho GV đi tham quan học tập các trường điểm và trường chất lượng cao.</p> <p>- Thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo</p>	<p>- Nhà trường có kế hoạch và đã tổ chức cho GV đi tham quan học tập các trường điểm và trường chất lượng cao.</p> <p>- Thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo từng độ tuổi do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Vận dụng sáng tạo, phù hợp, có hiệu quả</p>	Không	Không

<p>từng độ tuổi do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Vận dụng sáng tạo, phù hợp, có hiệu quả trong việc thiết kế và tổ chức các hoạt động cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Tạo môi trường học tập phong phú, hấp dẫn để kích thích tính tò mò, lòng ham hiểu biết và trí thông minh cho trẻ. Tận dụng tối đa môi trường xung quanh nhóm, lớp để cho trẻ được trải nghiệm. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, để giáo viên có nhiều cơ hội tích lũy, chia sẻ kinh nghiệm về kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động; kỹ năng quan sát, đánh giá trẻ và có những biện pháp giáo dục thích hợp. Từ đó điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời và hiệu quả phù hợp với trẻ. Tổ chức cho cán bộ giáo viên thăm quan các trường mầm non chất lượng cao trong và ngoài tỉnh. Khuyến khích giáo viên tích cực tham khảo các Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và trên thế giới để làm nền tảng phát triển Chương trình giáo dục mầm non phù hợp điều kiện thực tiễn của nhà trường, của địa phương cho các năm học tiếp theo.</p>	<p>trong việc thiết kế và tổ chức các hoạt động cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Tạo môi trường học tập phong phú, hấp dẫn để kích thích tính tò mò, lòng ham hiểu biết và trí thông minh cho trẻ. Tận dụng tối đa môi trường xung quanh nhóm, lớp để cho trẻ được trải nghiệm. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, để giáo viên có nhiều cơ hội tích lũy, chia sẻ kinh nghiệm về kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động; kỹ năng quan sát, đánh giá trẻ và có những biện pháp giáo dục thích hợp. Giáo viên tích cực tham khảo các Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và trên thế giới để làm nền tảng phát triển Chương trình giáo dục mầm non phù hợp điều kiện thực tiễn của nhà trường, của địa phương cho các năm học tiếp theo.</p>		
<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Không</p>			

<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn</p> <p>Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ/Tiêu chuẩn 5</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo Phó Hiệu trưởng thực hiện phong trào “<i>Xanh sạch đẹp an toàn, trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm</i>”. Tổ chức ngày hội, ngày lễ, tham quan dã ngoại cho trẻ phù hợp với điều kiện của trường. Các lớp tổ chức vận động cha mẹ trẻ ủng hộ nguyên vật liệu tái chế làm đồ dùng đồ chơi, ủng hộ ngày công tạo cảnh quan môi trường. Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, thực hành. Hiểu được ý nghĩa của việc tổ chức cho trẻ tham quan dã ngoại nhằm giáo dục trẻ kỹ năng sống và hiểu biết về thế giới xung quanh. Khuyến khích, động viên GV chủ động, tích cực, sáng tạo trong việc làm đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, tạo môi trường trong và ngoài lớp học cho trẻ.</p> <p>- Vận dụng sáng tạo, linh hoạt các phương pháp trong thiết kế và tổ chức các hoạt động. Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm.</p>	<p>- Tổ chức tốt ngày hội, ngày lễ, tham quan dã ngoại cho trẻ phù hợp với điều kiện của trường. Các lớp tổ chức vận động cha mẹ trẻ ủng hộ nguyên vật liệu tái chế làm đồ dùng đồ chơi, ủng hộ ngày công tạo cảnh quan môi trường. Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, thực hành. Khuyến khích, động viên GV chủ động, tích cực, sáng tạo trong việc làm đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, tạo môi trường trong và ngoài lớp học cho trẻ.</p> <p>- Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm. Tiếp tục chỉ đạo giáo viên phát huy việc tạo môi trường trong và ngoài lớp học đa dạng phong phú cho trẻ được hoạt động trải nghiệm mọi lúc, mọi nơi. Kiểm tra, thăm lớp, dự giờ giáo viên, quan tâm tới những giáo viên trẻ mới vào ngành đề tư vấn, giúp đỡ về chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm</p>	<p>Không</p>	<p>Không</p>
---	---	--	--------------	--------------

	<p>Tiếp tục chỉ đạo giáo viên phát huy việc tạo môi trường trong và ngoài lớp học đa dạng phong phú cho trẻ được hoạt động trải nghiệm mọi lúc, mọi nơi. Kiểm tra, thăm lớp, dự giờ giáo viên, quan tâm tới những giáo viên trẻ mới vào ngành để tư vấn, giúp đỡ về chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm. Chỉ đạo các tổ chuyên môn nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn. Tổ chức cho giáo viên được trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm nhằm vận dụng sáng tạo, linh hoạt các phương pháp giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ.</p>			
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Không</p>			
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe/Tiêu chuẩn 5</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo Ban giám hiệu và giáo viên kết hợp gia đình cơ sở y tế địa phương, rà soát, bổ sung, điều chỉnh các biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ SDD, thừa cân, béo phì đảm bảo phù hợp, hiệu quả, thúc đẩy giảm tỷ lệ SDD, thừa cân, béo phì trong nhà trường. Tổ chức chuyên đề về dinh dưỡng và nấu ăn cho trẻ các độ tuổi, Tăng</p>	<p>Nhà trường kết hợp gia đình cơ sở y tế địa phương, rà soát, bổ sung, điều chỉnh các biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ SDD, thừa cân, béo phì đảm bảo phù hợp, hiệu quả, thúc đẩy giảm tỷ lệ SDD, thừa cân, béo phì trong nhà trường. Tăng cường tổ chức tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con để nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ tại gia đình</p>	<p>Không</p>	<p>Không</p>

	cường tổ chức tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con để nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ tại gia đình			
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</p> <p>- Tăng cường phối hợp với gia đình trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ; thực hiện theo dõi, tư vấn dinh dưỡng cá nhân nhằm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ngay từ đầu năm học.</p>	Nhà trường đã tăng cường phối hợp với gia đình trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ; thực hiện theo dõi, tư vấn dinh dưỡng cá nhân nhằm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ngay từ đầu năm học.	Không	Không
<p>Tiêu chí /tiêu chuẩn</p> <p>Tiêu chí 5.4: Kết quả chăm sóc giáo dục/Tiêu chuẩn 5</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Trong năm học 2025 - 2026 và các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác chăm sóc - giáo dục trẻ nhằm giữ vững tỉ lệ trẻ đi học chuyên cần và trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình. Làm tốt công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh tăng cường nguồn kinh phí nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ; điều chỉnh khẩu phần ăn cho trẻ đảm bảo cân đối, hợp lý, đáp ứng nhu cầu về dinh dưỡng; làm tốt công tác chăm sóc sức khoẻ nhằm nâng cao tỉ lệ trẻ đi học chuyên cần. Tiếp tục tham mưu, đầu tư, cải tạo môi trường trong và ngoài lớp học lành mạnh, thân thiện thu hút trẻ đến trường. Xây dựng và thực</p>	- Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác chăm sóc - giáo dục trẻ nhằm giữ vững tỉ lệ trẻ đi học chuyên cần và trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình. Làm tốt công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh tăng cường nguồn kinh phí nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ; điều chỉnh khẩu phần ăn cho trẻ đảm bảo cân đối, hợp lý, đáp ứng nhu cầu về dinh dưỡng; làm tốt công tác chăm sóc sức khoẻ nhằm nâng cao tỉ lệ trẻ đi học chuyên cần. Tiếp tục tham mưu, đầu tư, cải tạo môi trường trong và ngoài lớp học lành mạnh, thân thiện thu hút trẻ đến trường. Xây dựng và thực	Không	Không

	hiện tốt kế hoạch tuyên truyền, vận động phụ huynh đưa trẻ đến trường nhằm tăng tỉ lệ chuyên cần, đặc biệt là lứa tuổi NT.	đến trường nhằm tăng tỉ lệ chuyên cần, đặc biệt là lứa tuổi NT.		
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</p> <p>- Chủ động phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng để xây dựng các giải pháp duy trì tỷ lệ chuyên cần, đặc biệt đối với trẻ nhà trẻ và mẫu giáo bé trong điều kiện thời tiết bất lợi.</p>	<p>- Nhà trường đã chủ động phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng để xây dựng các giải pháp duy trì tỷ lệ chuyên cần, đặc biệt đối với trẻ nhà trẻ và mẫu giáo bé trong điều kiện thời tiết bất lợi.</p>	Không	Không

Lưu ý:

- Nhà trường viết báo cáo ngắn gọn, súc tích thể hiện rõ bằng số liệu cụ thể.
- Kèm phụ lục: Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2025-2026.